## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБОУ ДПО ИРПО)



Код



наименование

#### **УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

Мастер

отделочных

#### ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## **Том 1** (Комплект оценочной документации)

профессии 08.01.28

(специальности) среднего	строительных и декоративных работ		
профессионального образования			
Наименование квалификации	Мастер отделочных строительных		
(наименование направленности)	работ (Монтаж каркасно-обшивных		
	конструкций)		
Федеральный государственный	ФГОС СПО по профессии 08.01.28		
образовательный стандарт среднего	Мастер отделочных строительных и		
профессионального образования по	декоративных работ, утвержденный		
профессии (специальности) среднего	приказом Минпросвещения России от		
профессионального образования	18.05.2022 № 340		
(ΦΓΟС СΠΟ):			
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация		
	Промежуточная аттестация		
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый		
	Профильный		
Шифр комплекта оценочной	КОД 08.01.28-2-2026		
документации:	КОД 00.01.20-2-2020		

#### 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

**ГИА** - государственная итоговая аттестация

дЭ - демонстрационный экзамен

**ДЭ БУ** - демонстрационный экзамен базового уровня

**ДЭ ПУ** - демонстрационный экзамен профильного уровня

код - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

**ОМ** - единый оценочный материал

**ПА** - промежуточная аттестация

**ПК** - профессиональная компетенция

**СПО** - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной

документации

- центр проведения демонстрационного экзамена

#### 2. СТРУКТУРА КОД

#### Структура КОД включает:

- 1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена:
- 2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
  - 3. примерный план застройки площадки ДЭ;
  - 4. требования к составу экспертных групп;
  - 5. инструкции по технике безопасности;
  - 6. образец задания.

#### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	
ПА	-	
THA	Базовый уровень	
ТИА	Профильный уровень	

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными соответствующей квалификации, подготовке кадров TOM числе являющимися стороной договора сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### Общие организационные требования:

- 1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- 2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
- 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
- 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).
- 15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

## **Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ <sup>1</sup>
ПА	•	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>2</sup>					
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)			
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций  Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами			
	ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов  Умение: читать рабочие чертежи  Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций  Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций  Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций			
	ПК. Выполнять отделку каркасно- обшивных конструкций	Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций			

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	Умение: применять технологии выполнения работ по
	монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных
	материалов
	Умение: применять электрифицированное, ручное
	оборудование и инструменты для монтажа и отделки
	каркасно-обшивных конструкций
ОК. Выбирать способы решения задач	Умение: владеть актуальными методами работы в
профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах
применительно к различным контекстам	

#### Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
	Инвариа	нтная часть КОД				
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркаснообшивных конструкций	•	•	•	1
		Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	•	•	•	1
	ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	•	•	•	1, 2, 3
		Умение: читать рабочие чертежи				1, 2, 3
		Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркаснообшивных конструкций	•	•	•	1
		Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций	•	•	•	1

 <sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.
 <sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций	•	•	•	1
		Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций		•		2, 3
ПК. Выполнять каркасно-обшивн		Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций		•		1
конструкций		Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	•	•	•	1
		Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркаснообшивных конструкций	•	•		1
		Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций				2, 3
		Умение: выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций		•	•	2, 3
ОК. Выбирать решения	способы задач	Умение: владеть актуальными методами работы в				
профессионально деятельности применительно различным конте	к	профессиональной и смежных сферах	•	•		1
		івная часть КОД				

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.  Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ				Образовательна я организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
	Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ			
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой	•		
Модуль 2	Модуль 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой			
Модуль 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством потолка и последующей отделкой			

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ		25 из 25
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

<b>№</b> п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	12,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	6,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		ИТОГО	25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

 $<sup>^{5}</sup>$  Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

<b>№</b> п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	26,00
	конструкции (по выоору)	Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	17,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		ИТОГО	50,00

Распределение баллов по критериям ΠУ оценивания (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы	
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	40,00	
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00	
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00	
	ИТОГО			

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного

существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	40,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		ИТОГО (инвариантная часть)	75,00
		ВСЕГО (вариативная часть)9	25,00
	(совокупность ин	ИТОГО вариантной и вариативной частей)	100,00

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

		1. Зоны площаді	ки						
	F	Іаименование зоны площадки		Код зоны площадки					
Рабо	очее место участника			A					
Оби	цая зона					Б			
Рабо	очее место экспертов / Гл	авного эксперта				В			
		2. Инфраструктура рабочего ме	ста участник	а ДЭ					
No	Наименование	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	ПА	оличесті ГИА ДЭ БУ	гиа ДЭ ПУ	Едини ца измере ния		
		Перечень оборудов	ания	•		•			
1.	Алюминиевая стремянка	Высота подъема от пола мах 1,5 м	25.11.23	На 1 раб. место	-	-	1	ШТ	
2.	Стол рабочий	Размер столешницы (Шх $\Gamma$ ) не менее $1200x600$	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ	

3.	Подиум	Каркасная деревянная конструкция из бруса 50x50 мм, обшитая ОСБ или фанерой размером 1500x1500мм, толщина не менее 12 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
	l	Перечень инструме	нтов	l				
1.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
2.	Рубанок обдирочный	Для обработки гипсокартона: длина подошвы - 140 мм, ширина ножа - 42 мм	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
3.	Рубанок кромочный	Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
4.	Ножницы по металлу	Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
5.	Просекатель для металлического профиля под гипсокартон	Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
6.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон мелового порошка	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
7.	Пилка для гипсокартона	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
8.	Плоскогубцы	Для монтажных или слесарных работ. Губки из прочной углеродистой стали. Пластиковые ручки	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
9.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером не менее 50 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ

10.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F -образная, быстрозажимная, ширина зажима 150 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
11.	Уровень пузырьковый – 2000 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 2000 мм, пузырьковый	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
12.	Уровень магнитный – 1200 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 1200 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
13.	Уровень магнитный – 400 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 400 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
14.	Аккумуляторная дрель - шуруповёрт	С комплектом бит, насадкой-венчик.	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
15.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. 300 мм. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. НЕ СТОЛЯРНЫЙ – без утолщения в ручке.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
16.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями.	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
17.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 100 мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
18.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 300-400 мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ

19.	Емкость	Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
20.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
21.	Ящик на колесах для инструмента	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
22.	Ведро	Из высокопрочного пластика, объем не менее 10 литров	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
23.	Швабра-щетка жёсткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
24.	Щетка-сметка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
25.	Совок	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
		Перечень расходных ма	териалов					
1.	Биты для аккумуляторной дрели	на усмотрение организации в зависимости от характеристик дрели	25.73.40	На 1 участника	1	1	1	ШТ
2.	Саморезы	Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения — крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8х90 мм. черные (используются для монтажа конструкции на подиуме)	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	ШТ
3.	Гипсовая строительная плита ГСП	Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длиной 2500 мм. шириной 1200 мм, толщина (на усмотрение образовательной организации) 9,5 - 12,5 мм	23.69.11	На 1 участника	1	2	2	ШТ

4.	Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный)	Имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50x50 мм; длина:3000 мм; толщина металла на усмотрение образовательной организации	24.42.22	На 1 участника	2	5	7	ШТ
5.	Профиль направляющий	Сечение: 50х40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла на усмотрение образовательной организации	24.42.22	На 1 участника	1	2	3	ШТ
6.	Плита минераловатная	Звукоизоляционная минераловатная плита толщиной 50 мм, ширина 0,6м, длина 1,0м	23.99.19	На 1 участника	2	2	2	ШТ
7.	Шпатлевка гипсовая универсальная	Для заделки стыков ГСП и базового шпаклевания, кг	20.30.22	На 1 участника	5	10	12	КГ
8.	Строительный карандаш	Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	ШТ
9.	Ветошь	Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскута: длина не менее 40 см ширина не менее 60 см, в кг	13.94.20	На 1 раб. место	0.5	0.5	0.5	КГ
10.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5х25мм.	25.94.11	На 1 участника	30	60	80	ШТ
11.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм) Диаметр / длина: 3,5х35мм	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	ШТ

12.	Шурупы-саморезы металл-металл	Шуруп самонарезающий прон LN. Предназначен для металлических профилей или деталей (толщина до 0,7 мм.) др Диаметр / длина: 4,2* 13 мм	крепления и листовых	25.94.11	На 1 участника	10	25	35	ШТ
13.	Профиль угловой (ПУ)	Оцинкованный 31х31х3000 мм		25.11.23	На 1 участника	2	3	3	ШТ
14.	Армирующая лента	Армирующая для швов, упаковк	a	22.21	На 1 участника	1	1	1	ШТ
15.	Комплект шлифбумаги для тёрки	В комплекте 10 шт. 230х280мм.		23.91.12	На 1 участника	1	1	1	ШТ
	Осі	нащение средствами, обеспечив	ающими охра	ану труда и т	ехнику безопа	асности			
1.	Спец одежда	Рабочий комбинезон, ку износостойкого материала), металлическим подноском	уртка (из обувь с	96.01.19	На 1 участника	1	1	1	ШТ
2.	Перчатки	Область ладоней и пальци латексом	ы покрыты	14.12.30	На 1 участника	1	2	2	ШТ
3.	Очки защитные	из высокопрочного поликарбона	та	32.50.42	На 1 участника	1	1	1	ШТ
4.	Респиратор	с клапанами вдоха и выдоха		32.99.11	На 1 участника	2	2	2	ШТ
5.	Защитные беруши	Размер изделия - универсальный	i.	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	ШТ
		3. Инфраструктура общего (кол	лективного)	пользования	участниками	гДЭ			
				Расчет		К	оличесті	30	
Nº	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Едини ца измере ния

		***							
	<u></u>		ень оборудов	ания	T		ı	1	T
1.	Контейнер для сухих отходов	На усмотрение образовательной организации	29.20.21	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
2.	Тачка строительная	На усмотрение образовательной организации	30.99.10	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	ШТ
3.	Бочка пластмассовая	Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировки жидких пищевых/непищевых продуктов (необходима в случае отсутствия водоснабжения)	14.19.21	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
4.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	ШТ
5.	Рохля для транспортировки ГСП смесей	С гидравлическим приводом, размер на усмотрение образовательной организации	28.22	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
6.	Умывальник с возможностью подключения холодной / горячей воды и водоотведением	На усмотрение образовательной организации	23.42.10	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
		Переч	ень инструме	нтов					
1.	1. Не требуется     -     -     -     -     -     -     -								
	-	Перечень г	расходных ма	териалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

	Ось	нащение средствами, обеспечива	аюшими охра	ану труда и те	ехнику безопа	сности			
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технически	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
2.	Аптечка первой помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	ШТ
		4. Инфраструктура раб	очего места і	главного эксп	ерта ДЭ				
No	Наименование	Минимальные (рамочные) тех		ОКГ		K	оличесті	30	Едини ца
- 1-	№ Наименование	Наименование характеристики			~~ ~	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	измере ния

		Перечень оборудов	ания				
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	ШТ
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	ШТ
3.	Ноутбук с мышью/ моноблок с клавиатурой и мышью/ компьютер с клавиатурой и мышью	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	ШТ
4.	Многофункционально е устройство (МФУ)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	ШТ
5.	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб На усмотрение образовательной организации	61.10.43	1	1	1	ШТ
		Перечень инструме	ентов				
1.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	1	1	1	ШТ
		Перечень расходных ма	териалов				
1.	Файлы	Размер А4, пачка не менее 50 шт.	17.23.13	1	1	1	ШТ
2.	Бумага	Белая офисная для принтера, формат А4, пачка 500 л.	17.12.14	1	2	2	ШТ
3.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	ШТ
4.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	1	1	1	ШТ
5.	Папка- скоросшиватель	Формат А4, на усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	ШТ
	I	нащение средствами, обеспечивающими охра	ану труда и технику безопа	асности		1	T
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

		5. Инфраструктура рабоч	его места чло	енов эксперті	ной группы				
				Расчет кол-ва (На 1		К	оличест	во	Едини
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	ца измере ния
		Переч	ень оборудов	ания					
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – OO)	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	ШТ
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	ШТ
		Переч	ень инструмс	ентов					
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
		Перечень р	асходных ма	териалов					
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	ШТ
	Oci	нащение средствами, обеспечив:	ающими охра	ану труда и т	ехнику безопа	асности			
1.	Не требуется	-	-	-	-	ı	-	-	-
		6. Дополнительные техническ	ие характери	стики и опис	сания площад	ки			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Миним	иальные (рамо	очные) технич	еские характер	ристики			
1.	Освещение	на рабочих столах – 300-500 лю	кс						
2.	Кабинки с индивидуальной вентиляционной системой	площадью не менее 12,00 кв. м на 1 (одного участника), на усмотрение образовательной организации							
3.	Электричество:								
4.	Покрытие пола: должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								

5.	Площадь зоны	не менее 12,00 кв.м на 1 (одного участника)
6.	Подведение/ отведение ГХВС	на усмотрение образовательной организации

#### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

#### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>		
1	3	3		
2	3	3		
3	3	3		
4	3	3		
5	3	3		
6	3	3		
7	3	3		
8	3	3		
9	3	3		
10	3	3		

 $<sup>^{10}</sup>$  количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

 $<sup>^{11}</sup>$  количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	6	6
12	6	6
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	6	6
20	6	6
21	9	9
22	9	9
23	9	9
24	9	9
25	9	9

#### 3.5 Инструкция по технике безопасности

- 1. Общие требования по технике безопасности.
- 1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Приказа Минтруда России от 11.12.2020 №883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» и Приказа Минтруда России от 18.07.2024 №365н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-общивных конструкций»»
- 1.2. К выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.
  - 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
- 2.1. Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. При выполнении работ, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.
- 2.2. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать все лишнее. 2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.
  - 3. Требования по технике безопасности во время работы.
- 3.1. В процессе выполнения заданий участник обязан не заходить за ограждения; соблюдать личную гигиену; использовать инструменты и

- оборудование в соответствии с правилами техники безопасности. 3.2. При эксплуатации электрообрудования запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.
- 3.3. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.
- 3.4. При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах. 3.5. При работе со стремянкой нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.
  - 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
- 4.1. В зоне Б (общая площадка) находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.
  - 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.
- 5.1. Необходимо привести В порядок рабочее место. 5.2. оборудование Отключить инструмент OT И сети. 5.3. Убрать инструменты и средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

#### Организационные требования:

- 1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:
- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
  - особенности расположения эвакуационных выходов;
  - расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.
- 2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
- 3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

#### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

	Dun nagnam wa any / Dun	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания			
Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	ДЭ в рамках ПА	гиа дэ бу	ГИА ДЭ ПУ (инвариант ная часть)	
Модуль 1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	
Модуль 2	Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций (по выбору)		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	
Модуль 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)			0 ч. 30 мин.	
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.	

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

# Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН

- 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.
  - Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
  - Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства максимальный шаг стоек не более 600 мм,

расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
  - ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил 1 ОЗ КОД 08.01.28-2-2026-М1.jpg

#### Образец задания для ГИА ДЭ БУ

# Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
  - Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).
- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_О3\_КОД 08.01.28-2-2026-М1.jpg

## Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.
  - Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил 1 ОЗ КОД 08.01.28-2-2026-М2.jpg

# Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.
  - Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
  - Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).
- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
  - ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_О3\_КОД 08.01.28-2-2026-М1.jpg

## Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.
  - Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_О3\_КОД 08.01.28-2-2026-М2.jpg

#### Модуль 3. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством потолка и последующей отделкой

Произвести устройство потолка с заделкой стыков, углов и финишным шпатлеванием.

- Потолок выполняется из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40 с обшивкой из гипсовых строительных плит ГСП-А.
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_О3\_КОД 08.01.28-2-2026-М3.jpg

Приложение 1 к Тому 1 оценочных материалов

## Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными соответствующей квалификации, кадров подготовке TOM числе являющимися стороной договора 0 сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

#### Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль n. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль n. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

				Описани	е оценки			
				подкри	итерия			
		Подкритерий		Конкретные	Описание		Bec	
Вид деятельности	Критерий	оценивания		оцениваемые	результата	Максимальный	подкритерия:	Итоговый
/ Вид	оценивания	(умения,	Модуль	действия	выполнения	балл оценки	- не менее	максимальный
профессиональной	(ОК, ПК)	навыки/	ттодуль	(операции)	конкретного	подкритерия	0,5;	балл
деятельности	(,)	практический		или набор	действия	- 2 балла	- шаг 0,5;	подкритерия
		опыт)		действий для	(операции)		- не более 3.	
				оценки	подкритерия			
				подкритерия	в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)					25,00			

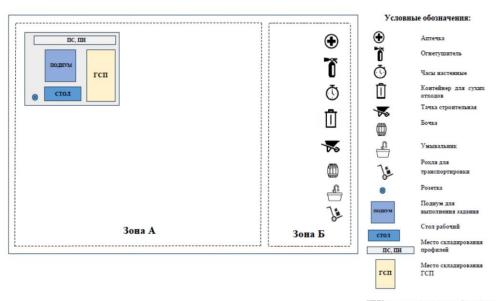
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
Схема оценивания	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

## Приложение 2 к Тому 1 оценочных материалов

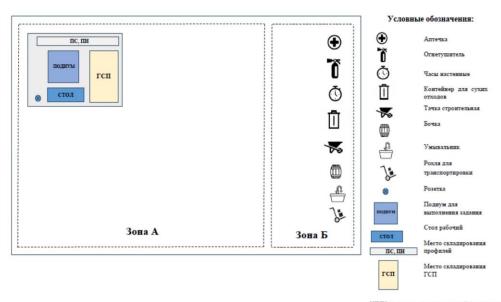
#### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудовании и собподения морм СанПаН

Приложение 3 к Тому 1 оценочных материалов

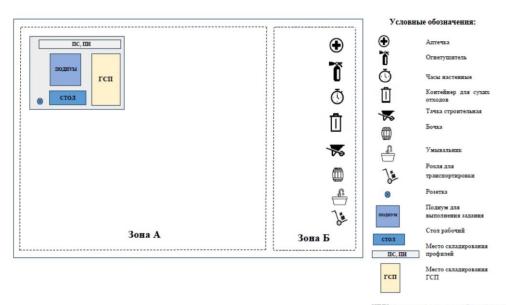
#### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и собподения норм СанПиН

Приложение 4 к Тому 1 оценочных материалов

#### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и собподения норм СанПиН