

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Технолог-конструктор (Швейные изделия)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-3-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Умение: реализовывать составленный план

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■	1
		Умение: реализовывать составленный план	■	■	■	1
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава		■	■	2
		Умение: использовать методы конструктивного моделирования		■	■	2
	ПК. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий		■	■	2

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал		■	■	2
	ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал		■	■	2
		Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия		■	■	2
	ПК. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу		■	■	2
		Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу		■	■	2
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий			■	3
		Умение: обрабатывать различные виды одежды			■	3
Вариативная часть КОД						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий	■	■	■
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий		■	■
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	17,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	17,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
2	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	8,00
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	4,00
		Моделирование изделий различных видов на базовой основе	6,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	7,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	17,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий	25,00
3	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	8,00
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	4,00
		Моделирование изделий различных видов на базовой основе	6,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	7,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	17,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
2	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий	25,00
3	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	8,00
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	4,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Моделирование изделий различных видов на базовой основе	6,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	7,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол	На усмотрение образовательной организации	28.94	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Манекен мягкий портновский женский	Размер 44. Манекен на подставке. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Универсальная швейная машина	Прямошточная швейная машина, одноигольная машина челночного стежка	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте	31.09.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Утюг с парогенератором	Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В	27.51.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Колодка портновская «Утюжок двусторонний»	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Колодка портновская «Рукав узкий»	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Светильник для промышленных швейных машин	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Ножницы для раскроя ткани	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Грузики для прижима ткани	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	-	15	15	шт
5.	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороной не менее 55 см	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт

6.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края не менее 40 см	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	набор
8.	Игольница	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Игла для шитья ручная	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Наперсток	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Набор для уборки: совок и щетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	набор
13.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Ткань для макетирования	Бязь или бомуль ширина 150 см	13.20.20	На 1 участника	-	2	2	м
2.	Бумага для плоттера	Плотность бумаги не менее 80 г/м ² ; Ширина 914 мм	17.12.14	На 1 участника	-	2	2	м
3.	Булавки портновские	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	50	50	шт
4.	Мелок портновский	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Нитки белые	Волокнистый состав - полиэстер 100%	13.10.85	На 1 участника	-	1	1	шт
6.	Нитки цветные	Волокнистый состав - полиэстер 100%	13.10.85	На 1 участника	-	1	1	шт
7.	Карандаш простой	Мягкие, средней мягкости и твердые (Н/НВ/В/2В/6В)	32.99.15	На 1 участника	3	3	3	шт

8.	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 участника	1	1	1	шт	
9.	Шариковая ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 участника	-	1	1	шт	
10.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.17.10	На 1 участника	1	1	1	шт	
11.	Скотч	На усмотрение образовательной организации	13.20.20	На 1 участника	1	1	1	шт	
12.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2	17.12.14	На 1 участника	5	10	15	лист	
13.	Калька	Калька под карандаш, ширина от 640мм	17.12.60	На 1 участника	-	3	3	м	
14.	Калька	Калька под карандаш, размер А4	17.12.60	На 1 участника	1	1	1	лист	
15.	Иглы машинные	В соответствии с типом оборудования, установленного на площадке	25.93.18	На 1 участника	-	1	1	шт	
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	набор	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола. На усмотрение образовательной организации	22.19.72	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	5	5	5	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт
2.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт
3.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	2	2	пач
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
3.	Шариковая ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт
4.	Карандаш простой	Чернографитный Т/ТМ	32.99.15	1	1	1	шт
5.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт

6.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.17.10	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
2.	Линейка треугольник с прямым углом	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
3.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	пач
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Шариковая ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

4.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Мусорная корзина	На образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс							
2.	Электричество	220 Вт							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	4
12	2	4
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	5
22	3	5
23	3	5
24	3	5
25	3	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования.

Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена;
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ;

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- проконтролировать исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- касаться иглы;

- открывать оградительные и предохранительные приспособления;
- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;

- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)		2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4) с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) – вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_3_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4) с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) – вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_3_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий

Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала деталей из материала верха) по базовой конструкции (Приложение 4) в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле 1, с учетом требований к оформлению лекал (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направление нити основы) и составить спецификацию деталей кроя (Приложение 5).

Из разработанного комплекта лекал выполнить раскрой и сборку макета женской юбки с использованием оборудования или вручную.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M2.pdf

Прил_5_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M2.docx

Инструкции для ТЭ: Базовая конструкция готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 4 для каждого экзаменуемого

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4) с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок

выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) – вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил_3_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий

Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала деталей из материала верха) по базовой конструкции (Приложение 4) в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле 1, с учетом требований к оформлению лекал (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направление нити основы) и составить спецификацию деталей кроя (Приложение 5).

Из разработанного комплекта лекал выполнить раскрой и сборку макета женской юбки с использованием оборудования или вручную.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-M2.pdf

Прил_5_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М2.docx

Инструкции для ТЭ: Базовая конструкция готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 4 для каждого экзаменуемого

Модуль 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

На техническом рисунке, выполненном в Модуле 1, обозначить место условного разреза (направление и место разреза - по заданию).

Представить схему обработки узла юбки в разрезе на отдельном листе формата А4 (Приложение 6). На схеме указать порядок выполнения строчек и тип оборудования (1М, 2 С/М и т.д.), а также расписать эти строчки.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил_6_ОЗ_КОД29.02.10-3-2026-М3.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

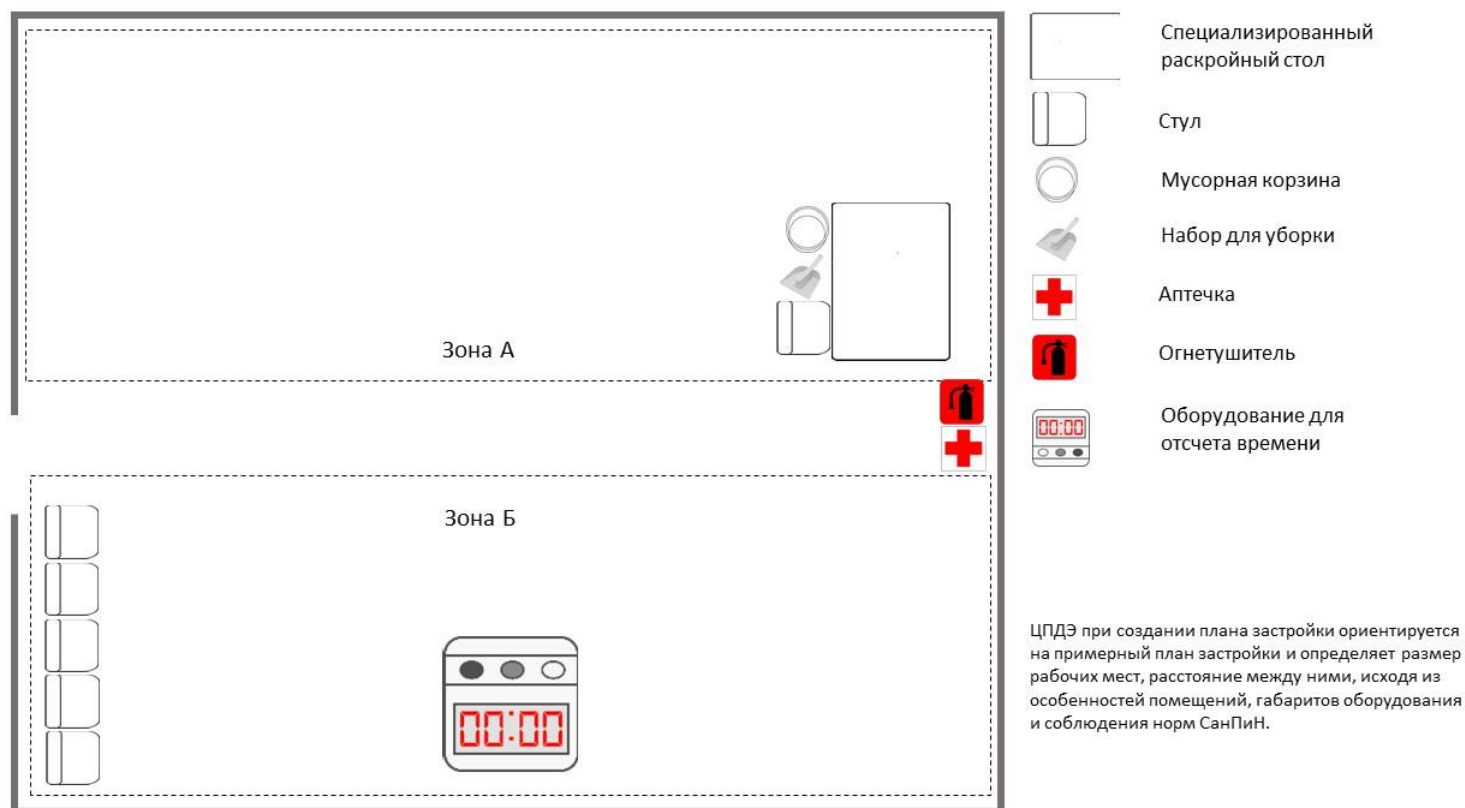
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

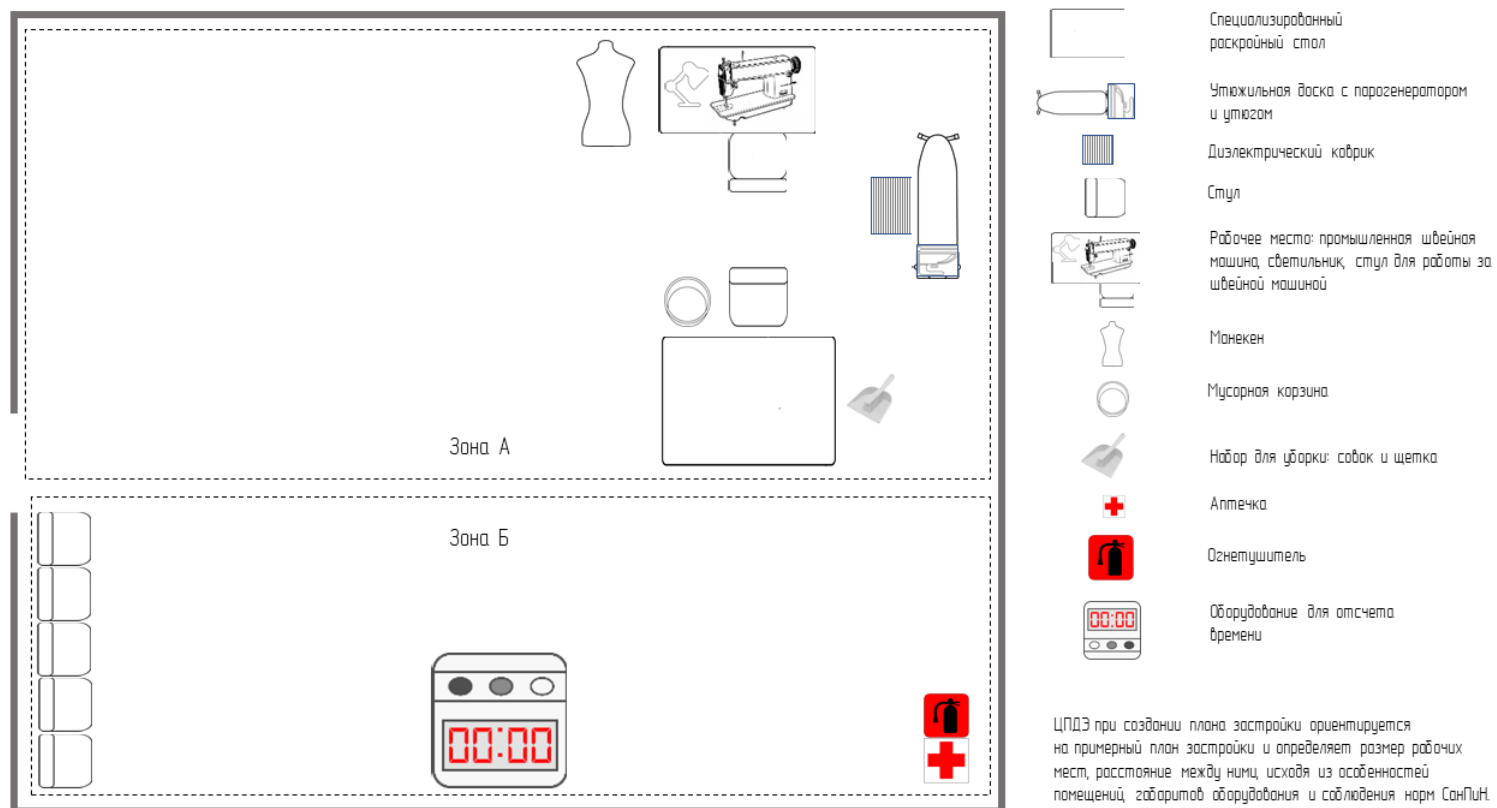
Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

