

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Оператор оборудования швейного производства (Производство изделий и одежды из текстильных материалов)
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b>	ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 698
<b>Виды аттестации:</b>	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
<b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>	Базовый Профильный
<b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>	КОД 29.01.34-2-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	Навык: обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды Умение: регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента Умение: выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов Умение: устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	Умение: использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды
	ПК. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	Умение: обработки деталей в соответствии с техническими условиями Умение: выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	Навык: обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды	■	■	■	1
		Умение: регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента	■	■	■	1
		Умение: выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	■	■	■	1
		Умение: устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	■	■	■	1
		Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	■	■	■	1
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	Умение: использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды	■	■	■	1, 2, 3
	ПК. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий	Умение: обработки деталей в соответствии с техническими условиями	■	■	■	1, 2, 3

	средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно- тепловой обработки	Умение: выполнять влажно- тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах- форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками	■	■	■	1, 2, 3
		Навык: выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки		■	■	2, 3
		Умение: выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов		■	■	2, 3
<b>Вариативная часть КОД</b>						

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>			■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>				
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Подготовка оборудования, обработка деталей в соответствии с заданием	■	■	■
Модуль 2	Выполнение операций по обработке узла		■	■
Модуль 3	Завершение обработки изделия			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Устранение выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>10,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>4,00</b>
2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или	Выполнение технологических процессов обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	<b>9,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Устранение выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>10,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>4,00</b>
2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Выполнение технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	<b>32,00</b>
		Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	<b>4,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Устранение выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>10,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>4,00</b>
2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Выполнение технологических процессов обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	<b>56,00</b>
		Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	<b>5,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического	Устранение выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>10,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>4,00</b>
2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Выполнение технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	<b>56,00</b>
		Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	<b>5,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>			<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Промышленная швейная одноигольная машина челночного стежка (универсальная)	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Светильник для промышленных швейных машин на кронштейне креплением струбциной к столешнице либо Лампа для швейной машины с магнитным фиксированным основанием	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Краеобмёточная промышленная швейная машина (Оверлок трёхниточный)	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Гладильная доска	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Утюг электропаровой	На усмотрение образовательной организации	28.94.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Стол базовый	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Стул винтовой с регулированием высоты сиденья	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	2	3	3	шт
8.	Щётка-метла	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Совок	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Лапки для отстрочки (для разной ширины шва)	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	2	2	2	шт	
3.	Линейка треугольник с прямым углом	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
4.	Линейка измерительная металлическая	На усмотрение образовательной организации	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
5.	Нитковдеватель	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
6.	Ножницы закройные	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
7.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
8.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
9.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
10.	Кольшек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	16.29.14	На 1 раб. место	1	1	1	шт	

<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Комплект выкроенных деталей узла	Образовательная организация выполняет изготовление лекал и раскрой по ним самостоятельно. Для раскроя потребуется на ПА- 0,2 м, уровень БУ - приблизительно 0,8 м и ПУ - 1,2 м ткани в зависимости от размерных характеристик изделия (рекомендуемый размер 44-46). Также потребуется прокладочный материал (флизелин с точечным клеевым покрытием): на ПА-0,2 м, На БУ и ПУ- 0,3-0,4 м.	13.20.20.12 0	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Нитки соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации в зависимости от свойств материала для выполнения задания. На уровне ПА катушка ниток нужна только для заправки универсальной стачивающей машины, для БУ и ПУ кроме этого, необходимы нитки для заправки оверлока	32.99.59	На 1 раб. место	1	4	4	шт
3.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	12	20	30	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Коврик резиновый с диэлектрическими свойствами, для утюжильного места	На усмотрение образовательной организации. Минимальный размер 70 на 70 см	22.19.72	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Халат/фартук	На усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	ед
3.	Косынка (или иной головной убор)	На усмотрение образовательной организации	14.19.42	На 1 участника	1	1	1	ед

<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Иглы к швейной машине	В соответствии с классом швейной машины	25.93.18	На всю площадку	-	1	2	2	упак
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Салфетки влажные	На усмотрение образовательной организации	17.22.11	На всю площадку	-	1	2	2	пач
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Кулер с водой	На усмотрение ОО	28.29.12.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.16			1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18			1	1	1	шт
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11			1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12			1	1	1	шт

2.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации		32.99.15	1	1	1	шт	
3.	Калькулятор	На усмотрение образовательной организации		28.23.12	1	1	1	шт	
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)		17.12.14	1	1	1	пач	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-	
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Едини ца измере ния
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	

<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Доступ в сеть Интернет	скорость не менее 100 мбит/с
2.	Площадь зоны	Не менее 7,0 кв.м на 1 одного участника для ПА и БУ, и 8,0 кв.м – для ПУ
3.	Полы	Из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение
4.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20м <sup>3</sup> /ч для аудиторий и учебных классов
5.	Электричество	Электрическая сеть освещения учебной мастерской автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель
6.	Освещение	Общее, местное. Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях – не менее 300люкс
7.	Водоснабжение	Водоснабжение и канализация централизованные
8.	Температура	Температура воздуха в учебной мастерской 18-20°С при обычном остеклении

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	3
12	2	3
13	2	3
14	2	3
15	2	3
16	2	3
17	2	3
18	2	3
19	2	3
20	2	3
21	2	3
22	2	3
23	2	3
24	2	3
25	2	3

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К демонстрационному экзамену допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда.

В ходе демонстрационного экзамена студенты должны выполнять задание в пределах зоны рабочего места, пользоваться средствами защиты и следовать требованиям главного эксперта в части поведения на площадке

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Студент должен:

Надеть и застегнуть (завязать на завязки) рабочую одежду. Одежда не должна стеснять движений во время работы. Волосы убрать под головной убор. В карманах не должно быть острых предметов.

Осмотреть и привести в порядок рабочее место. Убрать предметы, которые не имеют отношения к выполняемой работе.

Проверить достаточность освещения рабочего места.

Убедиться в наличии и исправности необходимых для выполнения порученной работы ограждающих и предохраняющих устройств, приспособлений и инструментов, разместить их в удобном и безопасном для использования порядке.

При работе на электрическом утюге проверить свое рабочее место, убедиться в исправности утюга и подставки для утюга

Проверить исправность швейной машины на холостом ходу, в первую очередь проверить действие фрикциона (тормоза). Машина должна немедленно останавливаться при снятии ноги с педали.

Убедиться в правильной установке иглы.

Произвести уборку машины, обтереть её от пыли и масла.

В случае обнаружения опасных ситуаций и невозможности их устранения немедленно поставить в известность непосредственного руководителя.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Студент должен:

Применять необходимые для безопасной работы исправные оборудование, инструмент, приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать отходы, пролитое масло.

Следить, чтобы во время работы локти находились на одном уровне с крышкой стола, а изделие — на расстоянии 30 — 40 см от глаз.

Хранить иголки и булавки в определённом месте (подушечке, специальной коробке и пр.) не оставлять их на рабочем месте.

Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки в рот.

Шить иголками только с напёрстком.

### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Студент должен:

-сообщить главному эксперту о выявленных неполадках в работе электрооборудования, швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки, неисправностях рабочего инструмента, других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания;

-незамедлительно уведомить главного эксперта в случае получения травмы, возникновения несчастного случая.

Главный эксперт/технический эксперт должен:

-отключить оборудование от сети и принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;

-позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112 при возникновении пожара;

-принять меры к эвакуации участников и экспертов площадки для обеспечения безопасности в случае возникновения внештатных ситуаций при объявлении тревоги.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Студент должен:

— отключить электрическую швейную машину или утюг от сети питания;

— привести в порядок рабочее место: материалы, детали, инструменты сложить в отведённое для них место; швейные иглы– в игольницу;

- собрать в специальную корзину мусор и отходы, снять спецодежду, протереть руки влажной салфеткой

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;

- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;

- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору), Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)			1 ч. 00 мин.

Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.
--	--------------	--------------	--------------

### **Образец задания для ДЭ в рамках ПА**

#### **Модуль 1. Подготовка оборудования, обработка деталей в соответствии с заданием**

1) Выполнить заправку и наладку швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов в соответствии с видом материала, из которого будут обрабатываться детали.

2) Обработать две фигурных (пятиугольных) листочки: обтачать, подрезать углы, вывернуть, выправить, приутюжить, прострочить две отделочные строчки на расстоянии 0,1 и 0,5 см от края детали.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

## Образец задания для ГИА ДЭ БУ

### Модуль 1. Подготовка оборудования, обработка деталей в соответствии с заданием

1) Выполнить заправку и наладку швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов в соответствии с видом материала, из которого будут обрабатываться детали.

2) Обработать две фигурных (пятиугольных) листочки: обтачать, подрезать углы, вывернуть, выправить, приутюжить, прострочить две отделочные строчки на расстоянии 0,1 и 0,5 см от края детали.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

## **Модуль 2. Выполнение операций по обработке узла**

Выполнить следующие технологические операции:

- обработать обтачки горловины пятиугольной формы (продублировать, обметать);
- настрочить фигурные декоративные листочки на среднюю часть переда (предварительно наколоть булавками, совместив по рассечкам и срезам) ;
- обработать рельефные швы переда (стачать, обметать, заутюжить, прострочить двойную отделочную строчку на 0,1 и 0,5см );
- обработать плечевые швы (стачать, обметать, заутюжить);
- соединить обтачки горловины переда и спинки, разутюжить швы
- обработать пятиугольную горловину обтачками (обтачать, выполнить рассечки, вывернуть, выправить, приутюжить, прострочить отделочную строчку на 0,5-0,7см, закрепить по плечевым швам)

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M2.docx

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

**Модуль 1. Подготовка оборудования, обработка деталей в соответствии с заданием**

1) Выполнить заправку и наладку швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов в соответствии с видом материала, из которого будут обрабатываться детали.

2) Обработать две фигурных (пятиугольных) листочки: обтачать, подрезать углы, вывернуть, выправить, приутюжить, прострочить две отделочные строчки на расстоянии 0,1 и 0,5 см от края детали.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

## **Модуль 2. Выполнение операций по обработке узла**

Выполнить следующие технологические операции:

-обработать обтачки горловины пятиугольной формы (продублировать, обметать);

-настрочить фигурные декоративные листочки на среднюю часть переда (предварительно наколоть булавками, совместив по рассечкам и срезам) ;

-обработать рельефные швы переда (стачать, обметать, заутюжить, прострочить двойную отделочную строчку на 0,1 и 0,5см );

-обработать плечевые швы (стачать, обметать, заутюжить);

-соединить обтачки горловины переда и спинки, разутюжить швы

-обработать пятиугольную горловину обтачками (обтачать, выполнить рассечки, вывернуть, выправить, приутюжить, прострочить отделочную строчку на 0,5-0,7см, закрепить по плечевым швам)

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-M2.docx

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

### **Модуль 3. Завершение обработки изделия**

Выполнить следующие технологические операции:

-обработать низ рукава цельнокроеной отворачивающейся манжетой;

-втачать рукава в открытые проймы, ширина шва 1,0-1,2см;

-обработать боковые швы и нижние швы рукавов, ширина шва 1,0-1.2см

;

-обработать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина подгибки в готовом виде - 2,0см, расстояние от края детали до строчки-1,9см;

-выполнить окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 29.01.34-2-2026-МЗ.docx

Инструкции для ТЭ: Для проведения демонстрационного экзамена образовательная организация должна заранее подготовить комплект деталей кроя в соответствии с заданием и таблицей 10. Лекала для раскроя организация разрабатывает или подбирает самостоятельно с учётом обозначенных требований к размерам и форме деталей

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

#### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

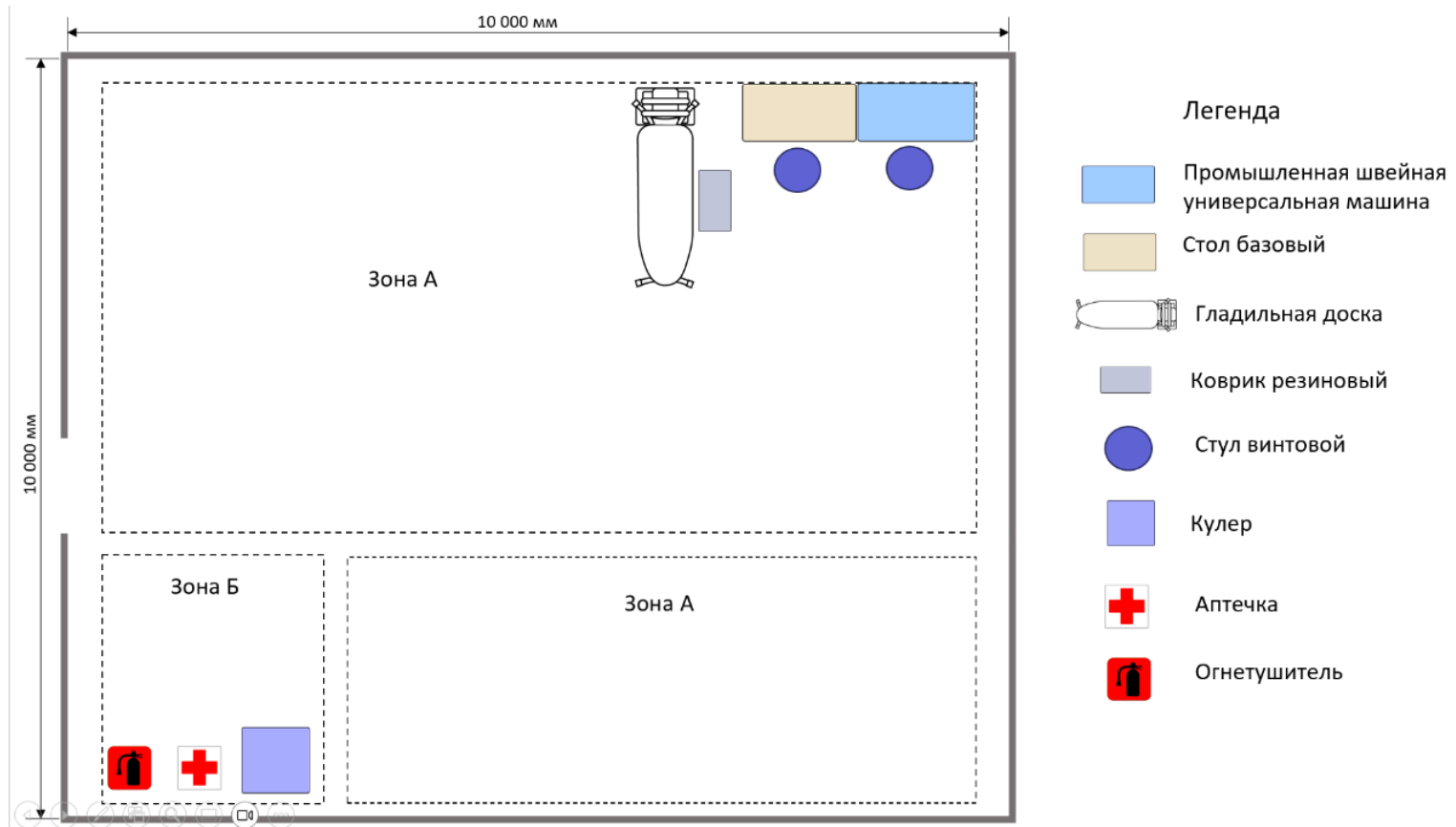
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>								<b>25,00</b>

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

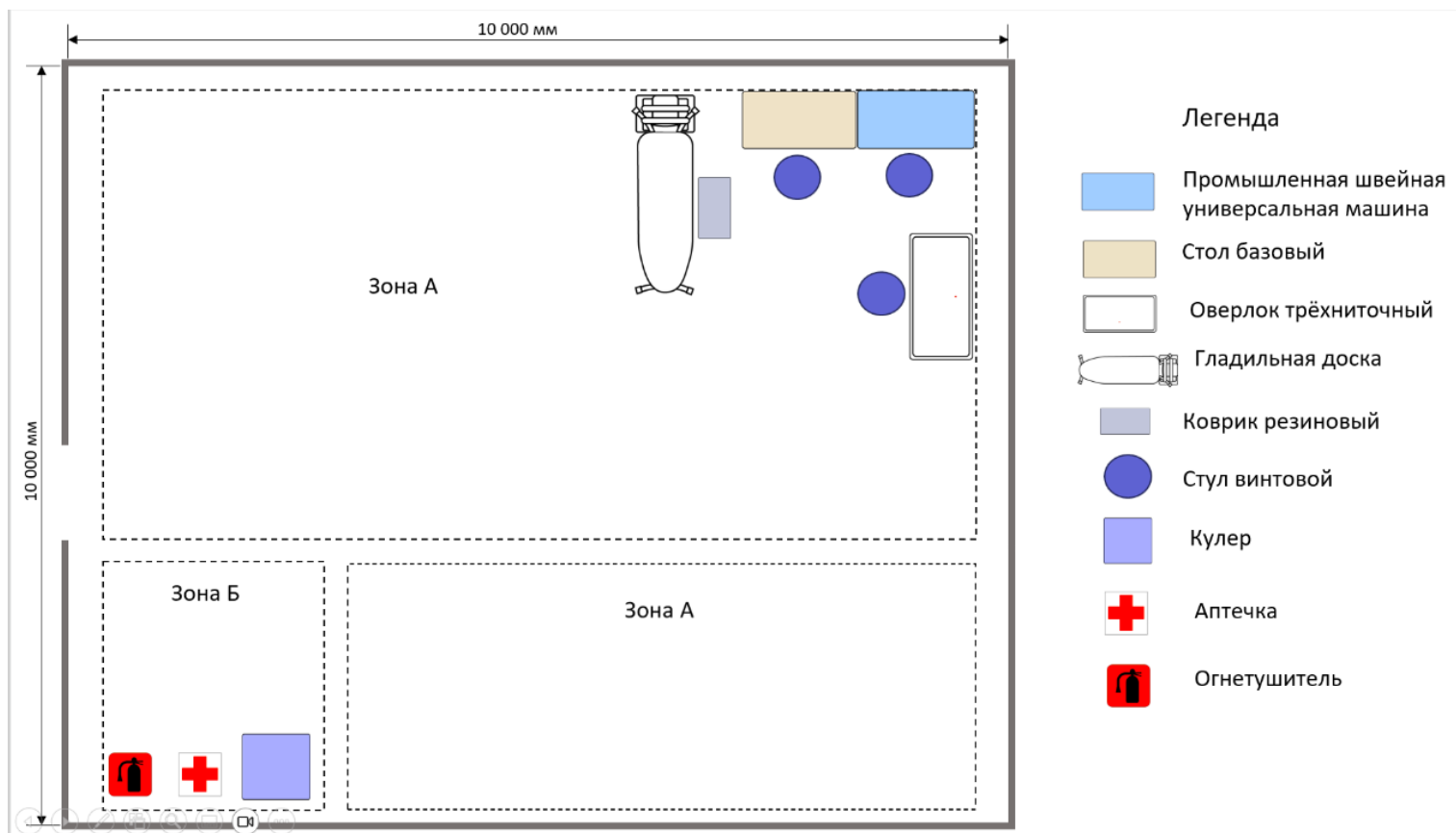
Таблица № 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

